

Detailed syllabuses of Scientific research Methodology

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

<125048 – PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC>

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Phương pháp nghiên cứu khoa học
Tên môn học (tiếng Anh):	Scientific research Methodology
Mã môn học:	125048
Thuộc khối kiến thức:	Chuyên ngành
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Quản trị - Kinh tế quốc tế
Giảng viên phụ trách:	ThS. Trần Thị Mỹ Hương Email: huongttm@lhu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	TS. Phan Thành Tâm Email: tampt@lhu.edu.vn
Số tín chỉ:	3
Lý thuyết:	3
Thực hành:	0
Bài tập:	0
Tính chất của môn	Bắt buộc đối với sinh viên ngành Quản trị kinh doanh
Môn học tiên quyết:	Không
Môn học trước:	Nguyên lý thống kê

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Học phần này trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về khoa học và nghiên cứu khoa học, các phương pháp nghiên cứu khoa học. Cách thu thập dữ liệu thứ cấp và dữ liệu sơ cấp. Cách xử lý dữ liệu thứ cấp và dữ liệu sơ cấp trong nghiên cứu. Cách trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1. Chuẩn đầu ra môn học

CĐRMH	CĐR của chương trình	Mô tả CĐRMH
CO1	PL01	Áp dụng các kiến thức về thống kê, định lượng để phân tích đánh giá các dữ liệu, đưa ra các giải pháp, kiến nghị cho các vấn đề nghiên cứu của đề tài gắn với thực tiễn
CO2	PL07	Truyền đạt những ý tưởng giải pháp để viết và trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học
CO3	PL08	Đi học đúng giờ, tuân thủ nội quy nhà trường, làm bài tập về nhà đầy đủ.
CO4	PL09	Làm việc nhóm để giải quyết các vấn đề

4. NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, Lesson plan)

Bảng 2. Kế hoạch giảng dạy

Buổi học (2 tiết)	Nội dung	CĐRMH	Hoạt động dạy và học	Hoạt động đánh giá
1	CHƯƠNG 1: TỔNG QUAN VỀ KHOA HỌC VÀ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC 1.1 Khái niệm khoa học 1.2 Khái niệm	CO1,CO3	Dạy: GV thuyết giảng. Học ở lớp: - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học;	A1 (10%) - Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng -Điểm danh A2 (30%)

	<p> nghiên cứu khoa học</p> <p>Bài tập: Hãy nêu những đặc điểm cơ bản của phương pháp nghiên cứu khoa học?</p>		<p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập về nhà - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập tại lớp cho điểm cộng
2	<p>1.3 Phương pháp nghiên cứu khoa học cơ bản</p> <p>1.4 Cách tiếp cận nghiên cứu</p> <p>Bài tập: Hãy phân tích các bước của quy trình thực hiện công trình nghiên cứu khoa học?</p>	CO1,CO3	<p>Dạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập về nhà - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. 	<p>A1 (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng <p>A2 (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập trên lớp cho điểm cộng.
3	<p>CHƯƠNG 2: XÁC ĐỊNH ĐƯỢC CÁC VẤN ĐỀ NGHIÊN CỨU</p> <p>2.1 Các khái niệm liên quan</p> <p>2.1.1 Đề tài nghiên cứu khoa học</p> <p>2.1.2 Vấn đề nghiên cứu</p> <p>2.1.3 Mục tiêu và mục đích nghiên cứu</p> <p>2.1.4 Đối tượng nghiên cứu, khách thể nghiên cứu và</p>	CO1,CO3	<p>Dạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập về nhà - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. 	<p>A1 (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng <p>A2 (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập trên lớp cho điểm cộng.

	<p>đối tượng khảo sát</p> <p>2.1.5 Phạm vi nghiên cứu</p> <p>2.1.6 Tổng quan tình hình nghiên cứu</p>			
4	<p>2.2 Phương pháp phát hiện vấn đề khoa học</p> <p>2.3 Lựa chọn và đặt tên đề tài nghiên cứu</p>	CO1,CO3	<p>Đạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập về nhà - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. 	<p>A1 (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng - Điểm danh <p>A2 (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập trên lớp cho điểm cộng.
5	<p>2.4 Đặt giả thuyết khoa học để định hướng nghiên cứu</p> <p>2.5 Cơ sở lý thuyết trong nghiên cứu</p>	CO1,CO3	<p>Đạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập về nhà - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. 	<p>A1 (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng - Điểm danh <p>A2 (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập trên lớp cho điểm cộng.
6	2.6 Xây dựng đề cương nghiên cứu	CO1,CO3	<p>Đạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn</p>	<p>A1 (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa

	<p>2.6.1 Tên đề tài</p> <p>2.6.2 Lý do chọn đề tài</p> <p>2.6.3 Tổng quan các vấn đề nghiên cứu có liên quan</p> <p>2.6.4 Mục tiêu nghiên cứu và nhiệm vụ nghiên cứu</p> <p>2.6.5 Đối tượng và phạm vi nghiên cứu</p> <p>2.6.6 Phương pháp nghiên cứu</p> <p>2.6.7 Dự kiến bộ cục đề tài</p> <p>2.6.8 Tài liệu tham khảo</p> <p>2.6.9 Những kết quả dự kiến của đề tài</p> <p>2.6.10 Kế hoạch thực hiện đề tài</p> <p>2.6.11 Dự kiến mục lục của đề tài</p> <p>Bài tập: hãy phân tích nội dung của một đề cương nghiên cứu khoa học?</p>		<p>bài tập vận dụng</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập về nhà - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. 	<p>những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Điểm danh A2 (30%) - Làm bài tập trên lớp cho điểm cộng.
7	<p>2.7 Quy trình thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học</p> <p>2.7.1 Xác định và mô tả vấn đề nghiên cứu</p> <p>2.7.2 Tìm hiểu cơ sở lý thuyết</p> <p>2.7.3 Phát triển giả thuyết nghiên cứu</p> <p>2.7.4 Xây dựng đề cương và kế hoạch nghiên cứu</p>	CO1,CO3	<p>Dạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập về 	<p>A1 (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng - Điểm danh A2 (30%) - Làm bài tập trên lớp cho điểm cộng.

	<p>2.7.5 Chọn mẫu nghiên cứu, thu thập và xử lý thông tin .</p> <p>2.7.6 Phân tích dữ liệu và kiểm định giả thuyết</p> <p>2.7.7 Viết báo cáo công trình nghiên cứu</p> <p>Bài tập: Thực hiện đề cương nghiên cứu khoa học</p>		<p>nhà</p> <p>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.</p>	
8	<p>CHƯƠNG 3:</p> <p>TỔNG HỢP CƠ SỞ LÝ THUYẾT VÀ GIẢ THIẾT NGHIÊN CỨU</p> <p>3.1 Xây dựng cơ sở lý thuyết nghiên cứu</p> <p>3.1.1 Khái niệm</p> <p>3.1.2 Mục đích nghiên cứu cơ sở lý thuyết</p> <p>3.1.3 Yêu cầu đối với việc xây dựng cơ sở lý thuyết nghiên cứu</p> <p>3.1.4 Mục tiêu của việc xây dựng cơ sở lý thuyết</p> <p>3.1.5 Phân loại các loại tài liệu phục vụ xây dựng cơ sở lý thuyết</p> <p>3.1.6 Nguồn tài liệu cho xây dựng cơ sở lý luận</p> <p>3.1.7 Phương pháp và quy trình xây</p>	CO1, CO2, CO3,CO4	<p>Dạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng; tổ chức hoạt động nhóm</p> <p>Học ở lớp:</p> <p>- Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học;</p> <p>- Làm bài tập vận dụng theo nhóm</p> <p>- Thảo luận nhóm</p> <p>Học ở nhà:</p> <p>- Làm bài tập về nhà</p> <p>- Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà.</p>	<p>A1 (10%)</p> <p>- Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng</p> <p>- Điểm danh</p> <p>A2 (30%)</p> <p>-Tổ chức hoạt động nhóm, đánh giá làm việc nhóm</p> <p>- Làm bài tập tại lớp cho điểm cộng.</p>

	dựng cơ sở lý luận 3.1.8 Cách hình thức trích dẫn tài liệu nghiên cứu			
9	3.2 Mô hình nghiên cứu	CO1, CO2, CO3,CO4	<p>Đạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng; tổ chức hoạt động nhóm</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; - Làm bài tập vận dụng theo nhóm - Thảo luận nhóm <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập về nhà - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. 	<p>A1 (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng - Điểm danh <p>A2 (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tổ chức hoạt động nhóm, đánh giá làm việc nhóm - Làm bài tập tại lớp cho điểm cộng.
10	3.3 Xây dựng giả thuyết nghiên cứu 3.3.1 Khái niệm 3.3.2 Đặc tính của giả thuyết 3.3.3 Mối quan hệ giữa giả thuyết và vấn đề nghiên cứu 3.3.4 Cấu trúc của một giả thuyết nghiên cứu 3.3.5 Cách đặt giả thuyết nghiên cứu	CO1, CO2, CO3,CO4	<p>Đạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng; tổ chức hoạt động nhóm</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; - Làm bài tập vận 	<p>A1 (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng - Điểm danh <p>A2 (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tổ chức hoạt động nhóm, đánh

	3.3.6 Kiểm nghiệm giả thuyết		<p>dụng theo nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận nhóm <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập về nhà - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. 	<p>giá làm việc nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập tại lớp cho điểm cộng.
11	<p>3.4 Xác định đối tượng và đặc tính nghiên cứu</p> <p>3.4.1 Đối tượng nghiên cứu</p> <p>3.4.2 Đặc tính nghiên cứu</p>	CO1, CO2, CO3, CO4	<p>Dạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng; tổ chức hoạt động nhóm</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; - Làm bài tập vận dụng theo nhóm - Thảo luận nhóm <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập về nhà - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. 	<p>A1 (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng - Điểm danh <p>A2 (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức hoạt động nhóm, đánh giá làm việc nhóm - Làm bài tập tại lớp cho điểm cộng.
12	<p>3.5 Lập kế hoạch nghiên cứu</p> <p>3.6 Phân tích đề tài nghiên cứu</p> <p>Bài tập: Trình bày quy trình xây dựng cơ sở lý thuyết? Cho ví dụ minh họa?</p>	CO1, CO2, CO3, CO4	<p>Dạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng; tổ chức hoạt động nhóm</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc 	<p>A1 (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng - Điểm danh <p>A2 (30%)</p>

			<p>chưa hiểu trong buổi học;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập vận dụng theo nhóm - Thảo luận nhóm <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập về nhà - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. 	<p>- Tổ chức hoạt động nhóm, đánh giá làm việc nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập tại lớp cho điểm cộng.
13	<p>CHƯƠNG 4: CÁC PHƯƠNG PHÁP THU THẬP DỮ LIỆU NGHIÊN CỨU</p> <p>4.1 Giới thiệu chung về dữ liệu</p> <p>4.2 Phương pháp thu thập dữ liệu định tính</p> <p>4.2.1 Kích thước mẫu nghiên cứu</p> <p>4.2.2 Các phương pháp thu thập dữ liệu</p> <p>4.2.3 Quy trình ghi chép dữ liệu</p> <p>Bài tập: Hãy cho biết vai trò của nghiên cứu định tính</p>	CO1, CO2, CO3, CO4	<p>Đạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng; tổ chức hoạt động nhóm.</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; - Làm bài tập vận dụng <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập về nhà - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. 	<p>A1 (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng <p>A2 (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Điểm danh - Tổ chức hoạt động nhóm, đánh giá làm việc nhóm - Làm bài tập tại lớp cho điểm cộng.
14	<p>4.3 Phương pháp thu thập dữ liệu định lượng</p> <p>4.3.1 Xác định quy mô mẫu</p> <p>4.3.2 Phương pháp chọn mẫu</p>	CO1, CO2, CO3, CO4	<p>Đạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng; tổ chức hoạt động nhóm.</p> <p>Học ở lớp:</p>	<p>A1 (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng - Điểm danh

	<p>4.3.3 Phương pháp thiết kế thang đo</p> <p>4.3.4 Phương pháp thiết kế bảng câu hỏi</p> <p>Bài tập: Hãy cho biết vai trò của nghiên cứu định lượng</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; - Làm bài tập vận dụng <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập về nhà - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. 	<p>A2 (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức hoạt động nhóm, đánh giá làm việc nhóm - Làm bài tập tại lớp cho điểm cộng.
15	<p>4.4 Phương pháp hỗn hợp</p> <p>Bài tập: Hãy nêu sự khác biệt giữa phương pháp nghiên cứu định tính và phương pháp nghiên cứu định lượng?</p>	CO1, CO2, CO3, CO4	<p>Dạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng; tổ chức hoạt động nhóm.</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; - Làm bài tập vận dụng <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập về nhà - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. 	<p>A1 (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng <p>A2 (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức hoạt động nhóm, đánh giá làm việc nhóm - Làm bài tập tại lớp cho điểm cộng.
16	<p>CHƯƠNG 5: XỬ LÝ DỮ LIỆU CHO ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU</p> <p>5.1 Xử lý dữ liệu định tính</p>	CO1, CO2, CO3, CO4	<p>Dạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng; tổ chức hoạt động nhóm.</p>	<p>A1 (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng

	<p>5.1.2 Quy trình phân tích dữ liệu định tính</p> <p>5.1.3 Xác nhận tính chính xác của các phát hiện</p> <p>5.1.4 Tường thuật định tính</p> <p>5.1.5 Các vấn đề về đạo đức</p>		<p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; - Làm bài tập vận dụng. - Thảo luận nhóm <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập về nhà - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Điểm danh A2 (30%) - Tổ chức hoạt động nhóm, đánh giá làm việc nhóm - Làm bài tập tại lớp cho điểm cộng.
17	<p>5.2 Xử lý dữ liệu định lượng</p> <p>5.2.1 Thống kê dùng trong phân tích dữ liệu</p> <p>5.2.2 Mô hình kinh tế lượng</p> <p>Bài tập: Hãy phân biệt dữ liệu thứ cấp và dữ liệu sơ cấp. Cho ví dụ minh họa?</p>	CO1, CO2, CO3, CO4	<p>Dạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng; tổ chức hoạt động nhóm.</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; - Làm bài tập vận dụng. - Thảo luận nhóm <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập về nhà - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> A1 (10%) - Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng - Điểm danh A2 (30%) - Tổ chức hoạt động nhóm, đánh giá làm việc nhóm - Làm bài tập tại lớp cho điểm cộng.
18	CHƯƠNG 6: VIẾT VÀ TRÌNH BÀY	CO1, CO2,	Dạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn	A1 (10%) - Đưa

	<p>BÁO CÁO KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC</p> <p>6.1 Các bước triển khai viết bản thảo báo cáo nghiên cứu khoa học</p> <p>6.1.1 Phác thảo lại dàn bài chi tiết</p> <p>6.1.2 Viết bản thảo theo các giai đoạn</p> <p>6.2 Cách thức sắp xếp bố cục</p> <p>6.2.1 Phân khai tập</p> <p>6.2.2 Phân về nội dung của công trình nghiên cứu khoa học</p>	CO3,CO4	<p>bài tập vận dụng; tổ chức hoạt động nhóm.</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; - Làm bài tập vận dụng. - Thảo luận nhóm <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập về nhà - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. 	<p>những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Điểm danh A2 (30%) - Tổ chức hoạt động nhóm, đánh giá làm việc nhóm - Làm bài tập tại lớp cho điểm cộng.
19	<p>6.3 Quy cách trình bày đề tài nghiên cứu khoa học</p> <p>6.3.1 Soạn thảo văn bản</p> <p>6.3.2 Quy ước đánh số thứ tự cho phần nội dung chính</p> <p>6.3.3 Bố trí tựa và chú thích ảnh, biểu đồ và bảng biểu</p> <p>Bài tập: Trình bày cách thức trích dẫn và ghi tài liệu tham khảo trong nghiên cứu khoa học</p>	CO1, CO2, CO3,CO4	<p>Dạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn bài tập vận dụng; tổ chức hoạt động nhóm.</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; - Làm bài tập vận dụng. - Thảo luận nhóm <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập về nhà - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước 	<p>A1 (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng - Điểm danh A2 (30%) - Tổ chức hoạt động nhóm, đánh giá làm việc nhóm - Làm bài tập tại lớp cho điểm cộng.

			ở nhà.	
20	<p>6.4 Cách trình bày danh mục tài liệu tham khảo</p> <p>6.5 Cách thức trình bày một bài báo khoa học</p> <p>Bài tập: Sinh viên viết báo cáo đề tài nghiên cứu khoa học</p>	CO1, CO2, CO3,CO4	<p>Đạy: GV thuyết giảng và hướng dẫn sinh viên viết bài báo cáo vận dụng; tổ chức hoạt động nhóm</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm đề tài về nhà - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà. 	<p>A1 (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng - Điểm danh <p>A2 (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tiểu luận - Làm bài tập tại lớp cho điểm cộng.
21	<p>CHƯƠNG 7:</p> <p>ĐÁNH GIÁ CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC</p> <p>7.1 Vấn đề đạo đức trong nghiên cứu khoa học</p> <p>7.1.1 Đạo đức trong nghiên cứu khoa học</p> <p>7.1.2 Mục đích của việc tuân thủ đạo đức trong nghiên cứu khoa học</p> <p>7.1.3 Các yêu cầu trong nghiên cứu khoa học</p> <p>7.1.4 Đảm bảo pháp lý cho công trình khoa học</p> <p>7.2 Các tiêu chí đánh giá kết quả nghiên</p>	CO1, CO2, CO3,CO4	<p>Đạy: GV thuyết giảng và tổ chức hoạt động nhóm</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; - Thảo luận nhóm 	<p>A1 (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng - Điểm danh <p>A2 (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tiểu luận -Làm bài tập tại lớp cho điểm cộng.

	cứu			
22	7.3 Phương pháp đánh giá 7.4 Nhận xét phản biện khoa học	CO1, CO2, CO3,CO4	<p>Dạy: GV thuyết giảng, tổ chức hoạt động nhóm</p> <p>Học ở lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi những vấn đề chưa rõ hoặc chưa hiểu trong buổi học; - Thảo luận nhóm 	<p>A1 (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa những câu hỏi nhỏ cho điểm cộng - Điểm danh <p>A2 (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tiểu luận - Làm bài tập tại lớp cho điểm cộng.
23	<i>Thi cuối kỳ</i>	CO1, CO2	<p>Dạy: không</p> <p>Học ở lớp: không</p> <p>Học ở nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập về nhà - Xem trước tài liệu GV cung cấp trước ở nhà 	<p>A3 (60%)</p> <p>Đề thi cuối kỳ là đề thi tự luận gồm lý thuyết về lập kế hoạch nghiên cứu và thu thập dữ liệu; Xử lý dữ liệu và trình bày báo cáo nghiên cứu khoa học</p>

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 3. Phương pháp đánh giá

Thành phần đánh giá	CĐRMH	Tỷ lệ (%)
A1. Quá trình (tham gia xây dựng bài, tham gia thảo luận nhóm, đi học đúng giờ)	CO3	10%
A2. Viết tiểu luận nhóm, báo cáo nhóm trước lớp, làm bài tập tại lớp.	CO1, CO2, CO4	30%
A3. Thi cuối kỳ	CO1, CO2	60%

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo quy định của nhà trường
- Sinh viên đọc nghiên cứu tài liệu môn học do giảng viên cung cấp trước mỗi buổi học.
- Đi học đều, đúng giờ, làm bài tập về nhà, trả lời các câu hỏi ngắn và bài tập nhanh trên lớp: sẽ được cho điểm cộng vào điểm quá trình 10% của sinh viên.
- Làm việc nhóm, làm bài tập trên lớp, báo cáo tiểu luận được tính vào điểm 30%.

8. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

1. Lưu Tiến Dũng và Trần Thị Mỹ Hương (2014) *Phương pháp nghiên cứu khoa học*, Trường Đại học Lạc Hồng, Đồng Nai

Tài liệu tham khảo

1. Lê Huy Bá (2007), *Phương pháp luận Nghiên cứu khoa học*, NXB Tp.HCM

2. Vũ Cao Đàm (2008), *Phương pháp luận nghiên cứu khoa học* Hà Hội, NXB Khoa Học Kỹ Thuật, Hà Nội

3. Nguyễn Xuân Nghĩa (2008), *Phương pháp và Kỹ thuật trong nghiên cứu xã hội*, NXB Trẻ

4. Đồng Thị Thanh Phương, Nguyễn Thị Ngọc An (2010), *Phương pháp nghiên cứu khoa học*, Nhà xuất bản Lao động Xã hội, Tp. HCM

5. Nguyễn Đình Thọ (2014), *Phương pháp nghiên cứu khoa học trong kinh doanh*, NXB. Tài Chính, Tp. HCM

Đồng Nai, ngày tháng năm

Trưởng khoa/ bộ môn

(Ký và ghi rõ họ tên)

Giảng viên biên soạn

(Ký và ghi rõ họ tên)